


Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3  
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
18.08. 2020 года протокол №1

**Утверждено**  
директором МАОУ Сорокинской  
СОШ № 3  
В.В. Сальниковой  
приказ от 31.08.2020 №103/3-ОД



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Я и коллектив»  
для 5 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:  
Ерошенко Н.Н., учитель истории

с. Ворсиха  
2020

**5кл « Я и коллектив»**  
**Личностные, метапредметные и предметные результаты**  
**освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные и метапредметные результаты**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
  - задавать вопросы;
  - контролировать действия партнёра;
  - использовать речь для регуляции своего действия;
  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать точку зрения другого.
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
  - признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою

**Предметные результаты:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

- осознавать качества необходимые для учащегося средней школы:
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятий		Содержание	Количество часов
	План	Факт		
1	01.09.		Экология-это все, что нас окружает	1
2	03.09		Организационный классный час «Мы снова вместе и это здорово!»	1
3	03.09		Урок мужества «Уроки Второй Мировой войны»	1
4	10.09		Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1
5	17.09		Поход в осенний лес	1
6	24.09		Дискуссия «Умей сказать «Нет»	1
7	01.10		Акция «Поздравь своего учителя»	1
8	08.10		Квест-игра «Тюменская область»	1
9	15.10		Беседа с медиком «Гигиена тела»	1
10	.10		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
11	22 11		Час общения «Правила успешного человека»	1
12	. 11		Час общения «Конвенция о правах ребенка»	1
13	15.11		Час общения «Поговорим о толерантности»	1
14	22.11		Профилактическое мероприятие «Энергосбережение – наше будущее»	1

15	29.11		Урок – экскурсия «В мире профессий»	1
16	06.12		Дискуссия «Я – гражданин России»	1
17	13.12		Беседа инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	1
17	20.12		Занятие-практикум «Семейные конфликты и пути их решения»	1
18	27.12		Презентация-путешествие «Что рассказывает символ Нового Года»	1
19	17.01		Дискуссия «Как не стать жертвой преступления»	1
20	24.01		Час общения «Дети блокадного Ленинграда»	1
21	31.01		Дискуссия «Мой помощник Интернет»	1
22	07.02		Беседа «Курить и пить, здоровью вредить». Обсуждение видеофильма «Секреты манипуляции. Табак»	1
23	14.02		Игровая программа «С праздником, защитники Отечества»	1
24	21.02		Интернет безопасность при использовании социальной сети, корректное общение в группах ВКонтакте.	1
25	28.02		Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	1
26	07.03		Час познания «История Крыма в России»	1
27	14.03		Экологическая игра «Войди в природу другом»	1
28	21.03		Встреча с интересным человеком «Творческие люди нашего села»	1
29	04.04		Разговор с учащимися «Семья и семейные ценности»	1
30	11.04		Гагаринский урок «Космос – это мы»	1
31	18.04		«Веселая эстафета» с привлечением	1

			родителей	
32	25.04		Час общения «Помните! Через века, через года, помните!»	1
33	16.05		Тренинг «Мы разные, но вместе мы едины»	1
34	23.05		Инструктаж «Безопасные каникулы»	
ИТОГО:				34 часа

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Я и коллектив»**

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание – 5 часов**

«Мы снова вместе»; Акция «Поздравь своего учителя»; «С праздником, защитники Отечества»; «А ну-ка, девочки»; «Творческие люди нашего села»

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 2 часа**

«Я в мире профессий»; «Мой помощник Интернет»

#### **Здоровьесберегающее воспитание – 6 часов**

«Трезвость – норма жизни»; «Гигиена тела»; «Курить и пить, здоровью вредить»; «Веселая эстафета»; «Безопасные каникулы», «Поход в лес»

#### **Интеллектуальное воспитание – 5 часов**

«Большие космические гонки»; «Что рассказывает символ Нового Года»; «История Крыма в России»; «Космос – это мы». «Моя Тюменская область»

#### **Гражданско-патриотическое воспитание – 7 часов**

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Конвенция о правах ребенка»; «Энергосбережение – наше будущее»; «Я – гражданин России»; «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Дети блокадного Ленинграда»; «Помните! Через века, через года, помните!»

### **Нравственное и духовное воспитание – 7 часов**

«Поговорим о толерантности»; «Семейные конфликты и пути их решения»; «Умей сказать «Нет»; «Родительский дом надежный причал»; «Интернет безопасность при использовании социальной сети, корректное общение в группах ВКонтакте»; «Семья и семейные ценности»; «Мы разные, но вместе мы едины», «Дети Беслана»

### **Экологическое воспитание – 2 часа**

Экологический субботник «Зеленая Россия»; «Войди в природу другом».